

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
"Казачий кадетский корпус имени  
Героя Советского Союза К.И.Недурובה"**

Ж.Н. Баркова, Н.Р. Бикмурзаева

**"КАЗАЧЬИ ИГРИЩА"**  
**Пособие для учащихся 5 классов  
казачьих классов, школ, корпусов**



**ВОЛГОГРАД**

## ***Введение***

***Уважаемые пятиклассники!***

1 сентября вы стали учащимися 5 класса государственного казенного общеобразовательного учреждения "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה".

В этом учебном заведении вы будете не только получать необходимые знания по учебным предметам, но и познакомитесь с казачьей историей, культурой, литературой, обычаями. А поможет вам в этом данное пособие. В игровой форме на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания вы будете погружаться в этот удивительно пестрый и многоликий мир. Надеемся, что вы станете достойными продолжателями традиций доблестных казаков.

***С уважением, авторы-составители.***

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.

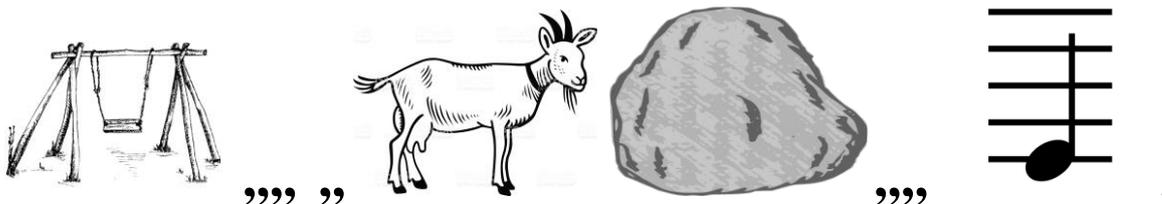


*Русский язык*

**Задание на развитие мышления в чтении.**

**Задание.** Внимательно читайте текст. Разгадайте ребус.

В 16-м веке в донских степях появились новые поселения. Их образовали сами крепостные крестьяне, которые бежали от гнета помещиков из центральных районов России. Селились они чаще всего по рекам: Дону, Хопру, Медведице, Бузулуку. Жители этих поселений оброк не платили, барщину не выполняли. Поэтому их называли



то есть вольными людьми.

**Домашнее задание.** При помощи словарей выясните лексическое значение слов: крепостные, помещики, оброк, барщина.



## История

**Задание на развитие тезауруса.**

**Время выполнения задания 1 минута.**

**Задание.** Установите соответствия: найдите правильные определения и в таблице запишите буквы, соответствующие номеру того или иного слова.

	слово		лексическое значение
1	крепостные	А	Принудительный труд зависимого крестьянина, работающего личным инвентарем в хозяйстве земельного собственника.
2	помещики	Б	Вольный человек из бежавших на окраины государства.
3	оброк	В	Тот, кто является собственностью помещика-крепостника.
4	барщина	Г	Одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами.
5	казак	Д	Землевладелец, обычно дворянин, в дореволюционной России.

слово	1	2	3	4	5
лексическое значение					
+/-					

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие тезауруса.**

**Время выполнения задания 1 минута.**

**Задание.** Среди глаголов, встречающихся в донских говорах, можно встретить звукоподражательные слова. Найди соответствия:

	<b>глагол</b>		<b>лексическое значение</b>
1	буркатЕть	А	«заворчать, рассердившись»
2	гундрЯвить	Б	«говорить невнятно»
3	грохотАть	В	«говорить в нос»
4	квоктАть	Г	«кудахтать»
5	запухтЕть	Д	«громко смеяться»

<b>слово</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>лексическое значение</b>					
<b>+/-</b>					

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие долговременной памяти в письме.**

**Задание.** Внимательно и как можно быстрее прочитайте текст. Постарайтесь запомнить смысл текста и порядок предложений. Закройте текст листом бумаги. Отдохните 10 минут.

В 16-м веке в донских (степях) появились новые поселения. Их образовали сами крепостные (крестьяне), которые бежали от гнета помещиков из (центральных) районов России. Селились они чаще всего по (рекам): Дону, Хопру, Медведице, Бузулуку. (Жители) этих поселений оброк не платили, барщину не выполняли. Поэтому их называли (казаками), то есть вольными людьми.

**Задание 2.** Не глядя в исходный текст, запишите слова, заключенные в скобки по памяти.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



## *История*

### **Задание на развитие навыка чтения.**

**Задание.** Внимательно читайте текст, подчеркивайте места, содержащие ошибки.

В 16-м веке в донских степях появились новые города. Их образовали сами крепостные крестьяне, которые бежали от гнета помещиков из юго-восточных районов России. Селились они чаще всего по рекам: Дону, Хопру, Медведице, Неве, Бузулуку. Жители этих поселений барщину не платили, оброк не выполняли. Поэтому их называли казаками, то есть вольными людьми.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удальца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на избирательность внимания в письме.**

**Время выполнения задания – 1 минута.**

**Задание.** Внимательно читайте текст. По ходу чтения вставляйте пропущенные буквы только в слова, в которых есть проверяемая безударная гласная в корне.

В 16-м веке в д...нских ст...пях п...явились новые пос...ления. Их обр...зовали сами крепостные крестьяне, которые б...жали от гнета помещиков из ц...нтральных р...йонов Р...ссии. Селились они чаще всего по рекам: Дону, Хопру, Медведице, Бузулуку. Жители этих п...селений оброк не пл...тили, барщину не выполняли. Поэтому их н...зывали казаками, то есть вольными людьми.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удальца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие говорения.**

**Задание.** Прочитайте текст и план, составленный по этому тексту в виде вопросов. Перескажите подробно текст своему соседу по парте.

В 16-м веке в донских степях появились новые поселения. Их образовали сами крепостные крестьяне, которые бежали от гнета помещиков из центральных районов России. Селились они чаще всего по рекам: Дону, Хопру, Медведице, Бузулуку. Жители этих поселений оброк не платили, барщину не выполняли. Поэтому их называли казаками, то есть вольными людьми.

№	Пункт плана	+/-
1	Где и когда появились новые поселения на территории России?	
2	Кто их образовал?	
3	Уточните, где именно селились вольные люди?	
4	Чем эти люди отличались от других жителей России?	
5	Как называли вольных людей?	

### ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА «КАЗАК»

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



### *Русский язык*

#### **Задание на развитие мышления.**

**Задание.** Файнворд. Найдите «спрятанное» в тексте животное, обитающее в донских степях.

В 16-м веке в донских степях появились новые поселения. Их образовали сами крепостные крестьяне, которые бежали от гнета помещиков из центральных районов России. Селились они чаще всего по рекам: Дону, Хопру, Медведице, Бузулуку. Жители этих поселений оброк не платили, барщину не выполняли. Поэтому их называли казаками, то есть вольными людьми.



## *История*

### **Задание на мысленное прогнозирование.**

**Задание 1.** Прочитайте текст, попытайтесь догадаться, что должно быть написано вместо пропусков. Заполните пропуски в предложениях.

Казак – вольный и трудолюбивый, мужественный и выносливый человек. Он охотник, рыбак, воин, защитник своего края. Его с детства воспитывали на десяти христианских заповедях: не \_\_\_\_\_, не \_\_\_\_\_, не \_\_\_\_\_, трудись \_\_\_\_\_, не завидуй \_\_\_\_\_ и прощай \_\_\_\_\_, заботься о \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, дорожи \_\_\_\_\_ и женской \_\_\_\_\_, помогай \_\_\_\_\_, не обижай \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, защищай от врагов \_\_\_\_\_.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие говорения.**

**Задание 1.** Прочитайте текст. Составьте тезисный план (в виде предложений). Укажите количество мыслей, которые будут раскрывать каждый пункт плана.

Жизнь казака была тесно связана с конём, а порой и зависела от него. Казаков недаром называли «степными кентаврами»: с рождения и до смерти конь сопутствовал им во всех земных делах.

С помощью коня выполнялись все полевые работы.

Конь был незаменим при обороне страны, поэтому на Дону отношение к нему было особым.

**План текста**

№	Пункт плана	Количество мыслей	+/-
1			
2			
3			

**Задание 2.** Перескажите текст своему соседу по парте, опираясь на план.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



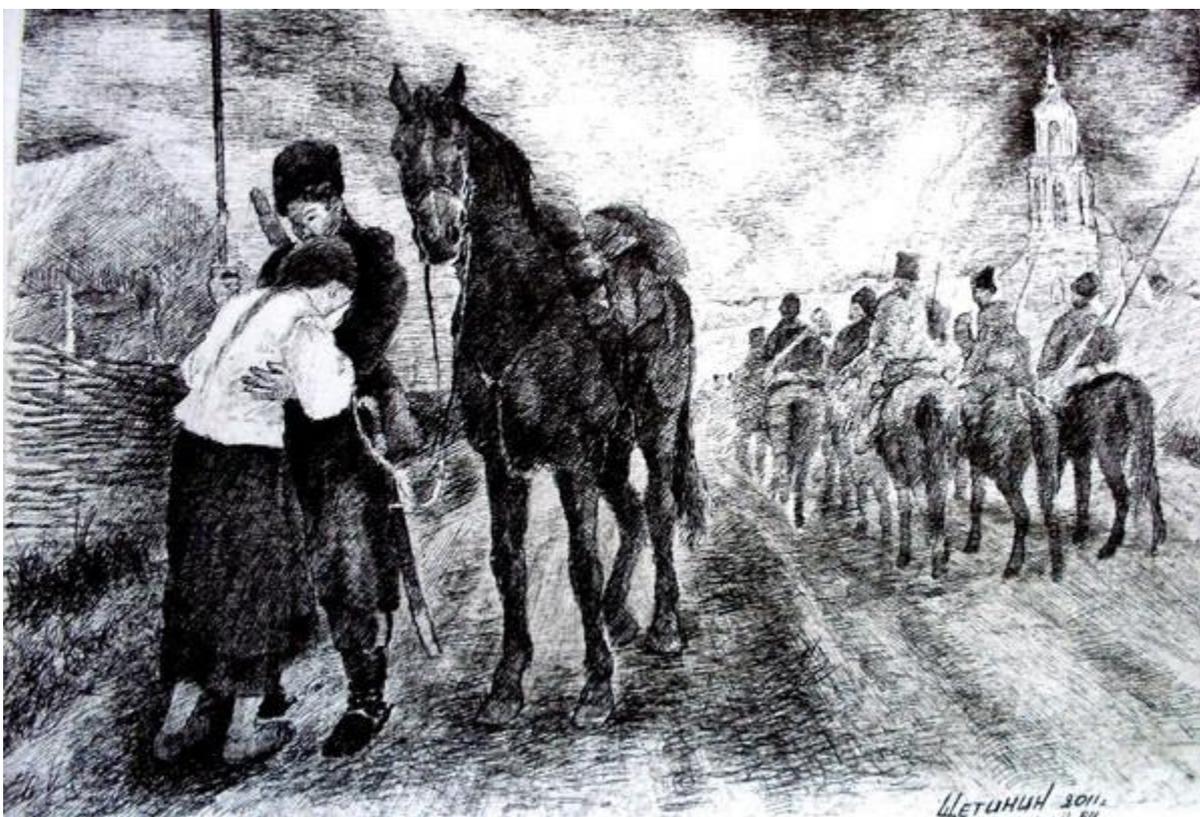
*Русский язык*

**Задание на избирательность внимания в письме.**

**Время выполнения задания – 1 минута.**

**Задание.** Внимательно читайте текст. По ходу чтения вставляйте пропущенные буквы только в слова с разделительным мягким знаком.

У казаков кул...т коня преобладал во многом над другими традициями и повер...ями. Перед от...ездом казака на войну, когда кон... уже под походным в...юком, жена вначале кланялас... в ноги коню, чтобы уберёг всадника, а затем родителям, чтобы непрестанно читали молитвы о спасении воина. То же повторялос... после возвращения казака на своё подворь... с войны или боя.





## *История*

### **Задание на мысленное прогнозирование.**

**Задание 1.** Прочитайте текст, пытаясь догадаться, что должно быть написано вместо пропусков. Заполните пропуски в предложениях.

Соревнования на конях у казаков сводились к нескольким видам – борьба между \_\_\_\_\_, скачки, джигитовка, стрельба \_\_\_\_\_ в мишень, борьба с использованием \_\_\_\_\_ .. Различные \_\_\_\_\_ игры являлись своеобразной проверкой боевой подготовки коня и всадника.

Именно в этих древних играх закладывались основы вольтижировки и джигитовки, которые давали возможность проявлять, развивать и совершенствовать волевые качества \_\_\_\_\_. Особое внимание при этом уделялось выработке силы, гибкости, ловкости, отваги, настойчивости, чувства равновесия.

Заметную роль при этом играла и выработка необходимых боевых качеств коня: выносливость, скорость, маневренность, подчинение всаднику.

## ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА «КАЗАК»

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



### *Русский язык*

Задание на развитие мышления.

Задание 1. Внимательно прочитайте предложенный текст. Подумайте, какой вид плана подойдет к нему. Свой ответ обоснуйте.

Соревнования на конях у казаков сводились к нескольким видам – борьба между седоками, скачки, джигитовка, стрельба на скаку в мишень, борьба с использованием плеток. Различные конные игры являлись своеобразной проверкой боевой подготовки коня и всадника.

Именно в этих древних играх закладывались основы вольтижировки и джигитовки, которые давали возможность проявлять, развивать и совершенствовать волевые качества всадника. Особое внимание при этом уделялось выработке силы, гибкости, ловкости, отваги, настойчивости, чувства равновесия.

Заметную роль при этом играла и выработка необходимых боевых качеств коня: выносливость, скорость, маневренность, подчинение всаднику.



<http://www.liveinternet.ru/users/feodoris/>

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Литература*

**Задание на развитие логического мышления.**

**Задание.** Много сложено замечательных стихов о дружбе казака с конем. Перед вами четверостишие С.Н. Меркулова. При печати наборщик перепутал строчки. Верните каждую строчку на свое место и прочитайте это стихотворение вслух правильно.

1. Чем у казака с конем.
2. Если вы в пути вдвоем.
3. Не найти той дружбы крепче,
4. Всякий путь в два раза легче,

<b>№</b>				
<b>+/-</b>				

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие тезауруса.**

**Время выполнения задания 1 минута.**

**Задание.** «Третий лишний».

ЗипУн, чекмЕнь, калУн.



SUPERCOLORING



## *История*

### **Задание на развитие мышления.**

**Задание.** Разгадав ребус, вы узнаете название верхней мужской одежды.



\_\_\_\_\_ - верхняя мужская одежда. Шилась обычно она из сукна на подкладке. Зимние \_\_\_\_\_ были на вате или на меху. \_\_\_\_\_ представлял собой распашную двубортную одежду, сшитую в талию, с подрезной спинкой и сборками на спине или вокруг талии, с высоким воротом по шее. Он застёгивался до талии на крючки или на пуговицы, нашитавшиеся в один или два ряда. \_\_\_\_\_ были праздничной одеждой молодых людей из богатых семей, считались большой семейной ценностью.





## История

### Задание на развитие мышления.

**Задание.** Разгадав ребус, вы узнаете еще одно название верхней мужской одежды.



”

\_\_\_\_\_ – старинная верхняя одежда казаков. \_\_\_\_\_ шился из сукна в талию и с широкими рукавами, стянутыми у запястья манжетами. По основным линиям кроя и по способу запахивания подобен скифским кафтанам с древних изображений, а также кавказской черкеске. Парадный \_\_\_\_\_ носился враспашку поверх холодного оружия, а расхожий стягивался поясом, на котором снаружи навешивалась шашка.



his.cortez.ru

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие долговременной памяти.**

**Задание 1.** Внимательно и как можно быстрее прочитайте текст. Постарайтесь запомнить смысл текста и порядок предложений. Закройте текст листом бумаги. Отдохните 10 минут.

Под **чекмень** казаки надевали **рубаху**. Сорочка у казака всегда была из пестрой бумажной ткани с прямым высоким **воротом**. У низовых казаков нередко белые **сорочки** или **манишки** с белым воротником и рукавчиками. Одежда шилась из покупного **полотна**.

**Задание 2.** Не глядя в исходный текст, запишите выделенные слова по памяти.

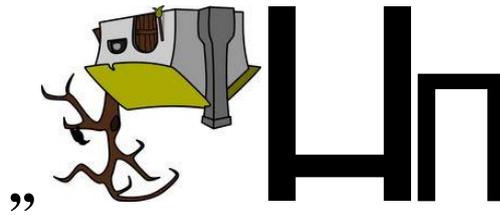
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



### *История*

**Задание на развитие мышления.**

**Задание.** Разгадав ребус, вы узнаете название традиционной одежды казака.



В конце 17 началу 18 века сложился традиционный тип мужской казачьей одежды, обязательным элементом которой был \_\_\_\_\_, представлявший собой распашную верхнюю одежду без ворота. \_\_\_\_\_ был настолько распространенным видом одежды, что походы за добычей назывались «походами за \_\_\_\_\_».





## История

**Задание на развитие мышления.**

**Задание.** Разгадайте ребус.



\_\_\_\_\_ — суконный остроконечный капюшон, надеваемый в непогоду поверх какого-либо головного убора для предохранения от холода, дождя и солнечного зноя. \_\_\_\_\_ у большинства казаков был наделён символическим значением. В зависимости от того как завязывался \_\_\_\_\_, можно было узнать возраст казака. Завязанный на груди означал, что казак отслужил военную службу, перекрещенный на груди – следует по делу, концы заброшены за спину – свободен, отдыхает.





## История

**Задание на развитие мышления.**

**Задание.** Разгадайте ребус.



\_\_\_\_\_ - шапка, знак обладания казаком всей полнотой прав. Снималась во время молитвы, присяги и выступлений на кругу, а также в помещении за столом. Шапка, сбитая с головы, была вызовом на поединок. На кругу иногородние гости должны быть с непокрытой головой, а казаки в шапках (казак шапку не ломает даже перед царём).



**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на избирательность внимания в письме.**

**Время выполнения задания – 1минута.**

**Задание.** Внимательно читайте текст. По ходу чтения выписывайте из предложений все предлоги и союзы.

<b>предложения</b>	<b>предлог</b>	<b>союз</b>
Лампас - цветная нашивка (полоска) на боковом шве казачьих шаровар (брюк).		
Совпадает по цвету с околышем фуражки, колпаком папахи и погонами, шьющимися из прикладного сукна.		
Символизирует принадлежность к войсковому сословию, а цвет указывает принадлежность к войску.		
Лампас – элемент казачьей форменной одежды, введённой в 1801 году – период начала царствования императора Александра Первого.		



**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удальца-наездника.



**Русский язык**

**Задание на развитие тезауруса.**

**Время выполнения задания 1 минута.**

**Задание.** Установите соответствия: найдите правильные определения и в таблице запишите буквы, соответствующие номеру того или иного слова.

	<b>СЛОВО</b>		<b>лексическое значение</b>
<b>1</b>	кафтан	<b>А</b>	Верхняя одежда у казаков. Представляет собой кафтан без воротника, изготовленный из грубого самодельного сукна ярких цветов со швами, отделанными контрастными шнурами.
<b>2</b>	зипун	<b>Б</b>	Старинная верхняя одежда казаков, которая шилась из сукна в талию с широкими рукавами, стянутыми у запястья манжетами. Собиралась такая одежда на талии поясом.
<b>3</b>	чекмень	<b>В</b>	Мужской меховой (из овчины или каракуля) головной убор.
<b>4</b>	шаровары	<b>Г</b>	Верхняя, преимущественно мужская одежда, представляющая собой распашную одежду свободного покроя или приталенную, застёгивавшуюся на пуговицы или завязывавшуюся на тесёмки.
<b>5</b>	папаха	<b>Д</b>	Штаны, очень широкие в бёдрах, часто со сборками на талии и сужающиеся к голени.

<b>слово</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>лексическое значение</b>					
<b>+/-</b>					



## *История*

### **Задание на мысленное прогнозирование.**

**Задание 1.** Прочитайте текст, попытайтесь догадаться, что должно быть написано вместо пропусков. Заполните пропуски в предложениях.

Казачка.

По чести и \_\_\_\_\_ женщины мерилось достоинство мужчины. К казачке необходимо было относиться \_\_\_\_\_, защищать её, ибо женщина – \_\_\_\_\_ своего народа. В казачьем обществе женщины пользовались таким почитанием и \_\_\_\_\_, что в необходимости наделять её правами мужчины не было необходимости. Практически целиком ведение \_\_\_\_\_ хозяйства лежало на казачке, казак большую часть жизни проводил на службе. Однако главенствующая роль в семье принадлежала \_\_\_\_\_.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



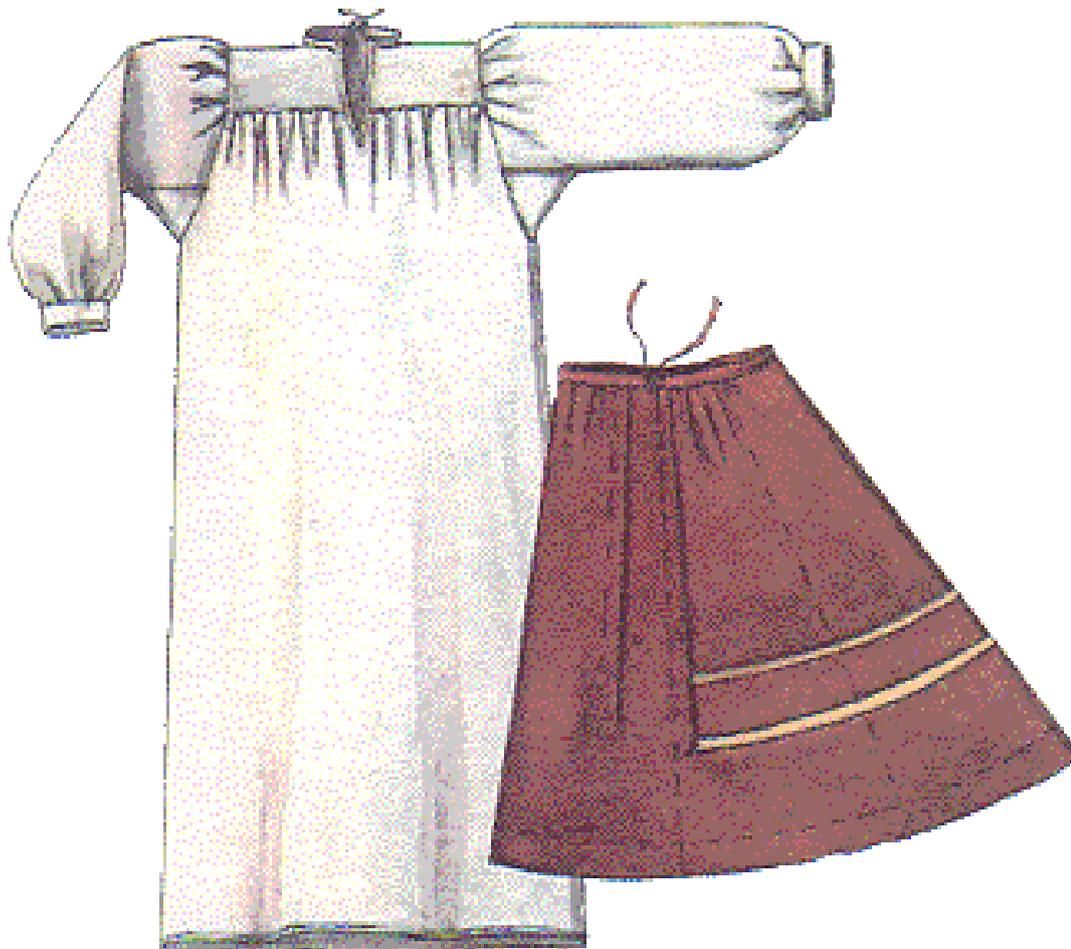
*Русский язык*

**Задание на развитие тезауруса.**

**Время выполнения задания 1 минута.**

**Задание.** «Третий лишний».

Бурка, епанча, балахон.



**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие внимания в чтении.**

**Время выполнения задания 1 минута.**

**Задание.** Внимательно читая текст, подчеркивайте все местоимения.

Казачка.

По чести и поведению женщины мерилось достоинство мужчины. К казачке необходимо было относиться уважительно, защищать её, ибо женщина – будущее своего народа. В казачьем обществе женщины пользовались таким почитанием и уважением, что в необходимости наделять её правами мужчины не было необходимости. Практически целиком ведение домашнего хозяйства лежало на казачке, так как казак большую часть жизни проводил на службе. Однако главенствующая роль в семье принадлежала мужчине.



## *История*

### **Задание на развитие воображения.**

**Задание.** Читая текст, представьте наряд казачки. Попробуйте его изобразить.

Одежда казачки.

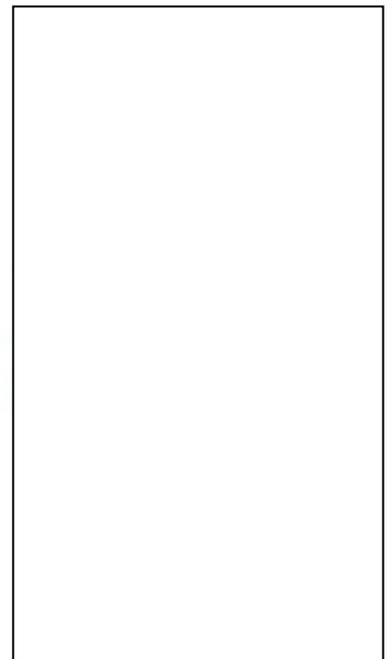
Нижний Дон предпочитает видеть на казачках цветное платье, но не пёстрое. Платье, очень близкое по покрою к татарскому и кавказскому. Характерно обилие кружев. Когда одежда изнашивалась, кружева срезались и хранились отдельно. Поскольку они имели особую ценность, их часто пришивали на новую одежду. Позже у простых казачек обиходная одежда состояла из юбки, кофты и фартука.



татарка



черкешенка



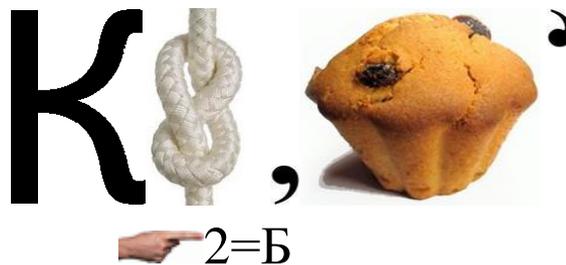
казачка



## История

### Задание на развитие мышления.

**Задание.** Разгадав ребус, вы узнаете, как назывался праздничный наряд донских казачек.



\_\_\_\_\_ - старинный праздничный наряд донских казачек. Это шёлковое платье, закрытое под шею, без воротника, сшитое в талию и расширенными к низу или собранными в манжет рукавами. На груди \_\_\_\_\_ застёгивался рядом пуговиц из ценных камней. Когда казачка поднимала руки кверху, широкие рукава выглядели как крылья мотылька и, очевидно, от этого сходства произошло название платья в его первоначальной тюркской форме, потому что словом «\_\_\_\_\_», тюркские народы называют мотылька, бабочку.



**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.

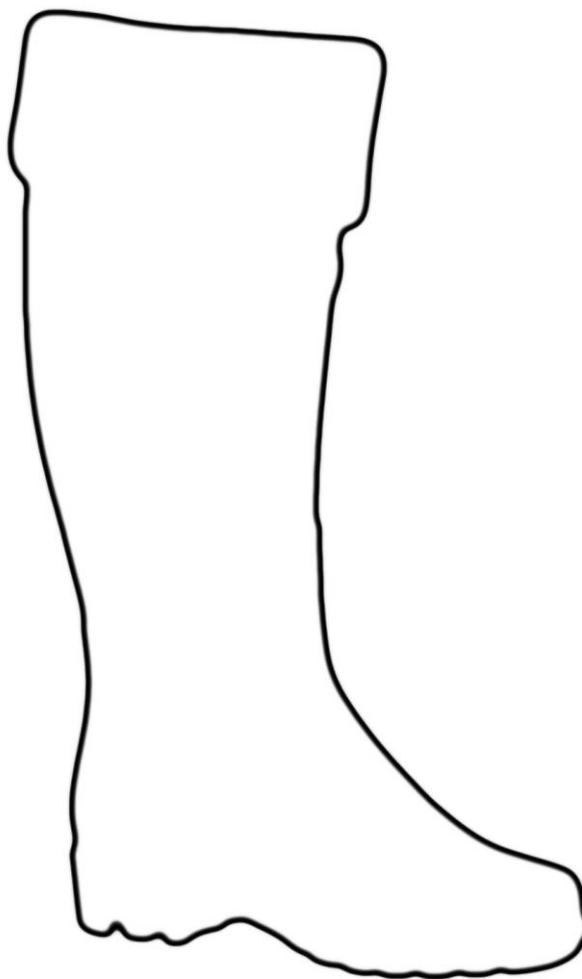


*Русский язык*

**Задание на развитие мышления.**

**Задание.** «Третий лишний».

НаговИцы, чедЫга, щиблЕты.

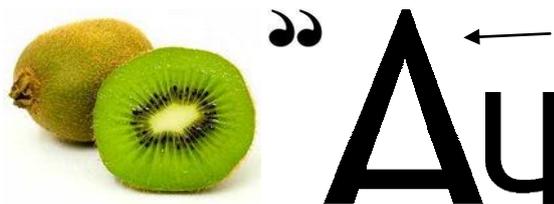




### *История*

**Задание на развитие мышления.**

**Задание.** Разгадав ребус, вы узнаете название головного убора казачки.



\_\_\_\_\_ – старинный головной убор казачек. Делался на твёрдой основе в форме лодочки, широкой шапки с двумя или четырьмя рожками, а также в виде тиары, украшенной по верхним обреза́м волнистыми фестонами-сороками. У простых небогатых казаков жёны носили \_\_\_\_\_ с двумя рожками. Этот рогатый головной убор казачки делали, положив поперёк темени дощечку и подвязав её сверху платком.



**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие тезауруса.**

**Время выполнения задания 1 минута.**

**Задание.** Установите соответствия: найдите правильные определения и в таблице запишите буквы, соответствующие номеру того или иного слова.

	<b>слово</b>		<b>лексическое значение</b>
<b>1</b>	кубелёк	<b>А</b>	Старинный женский головной убор.
<b>2</b>	ичиги	<b>Б</b>	Верхнее платье из парчи и шелка. Застегивалось серебряными, позолоченными, жемчужными пуговицами.
<b>3</b>	чикилики	<b>В</b>	Широкий, красиво украшенный пояс.
<b>4</b>	кичка	<b>Г</b>	Женские височные подвески особенной формы.
<b>5</b>	татаур	<b>Д</b>	Вид лёгкой обуви, имеющей форму сапог, с мягким носком и внутренним жёстким задником.

<b>слово</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>лексическое значение</b>					
<b>+/-</b>					



## *История*

### **Задание на мысленное прогнозирование.**

**Задание 1.** Прочитайте текст, пытаясь догадаться, что должно быть написано вместо пропусков. Заполните пропуски в предложениях.

Леса Дона и Нижнего Поволжья были богаты \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, а реки и озера – \_\_\_\_\_. Степь покрывали \_\_\_\_\_ травы. Изобилие здешнего края и привлекало \_\_\_\_\_ крестьян. Став \_\_\_\_\_, они занимались охотой, рыбной ловлей, разводили скот, сеяли хлеб, строили себе жилища.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие воображения.**

**Задание 1.** Послушайте внимательно текст, представляя образно предметы речи, их признаки, действия. Представьте себя наблюдателем описанного места, постарайтесь услышать какие-либо звуки, увидеть краски. Прислушивайтесь при этом к собственным чувствам. Во время слушания можно закрыть глаза.

Леса Дона и Нижнего Поволжья были богаты зверем и птицей, а реки и озера – рыбой. Степь покрывали сочные травы. Изобилие здешнего края и привлекало беглых крестьян. Став вольными, они занимались охотой, рыбной ловлей, разводили скот, сеяли хлеб, строили себе жилища.

**Задание 2.** Составьте монологическое высказывание и расскажите образно, что увидели, что слышали и что при этом почувствовали.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Урок 2**

**Задание на избирательность внимания.**

**Задание 1.** По ходу чтения текста найдите слова с приставками, подчеркните их.

Леса Дона и Нижнего Поволжья были богаты зверем и птицей, а реки и озера – рыбой. Степь покрывали сочные травы. Изобилие здешнего края и привлекало беглых крестьян. Став вольными, они занимались охотой, рыбной ловлей, разводили скот, сеяли хлеб, строили себе жилища.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие долговременной памяти.**

**Задание 1.** Внимательно и как можно быстрее прочитайте текст. Постарайтесь запомнить смысл текста и порядок предложений. Закройте текст листом бумаги. Отдохните 10 минут.

Дремучие леса, скрывавшие многочисленных диких зверей, несметные рыбные богатства в реках располагали к мирным занятиям - охоте и рыболовству. Собравшись человек по сто, казаки-гулебщики (охотники) уходили далеко от своих станов на Хопер, Медведицу, Иловлю. Выезжали в степи, где охотились по два-три месяца. Коз, олений, зайцев, лисиц били во время охоты нагайками, сохраняя порох, а тарпанов (диких лошадей) ловили арканами. Охотились также на гусей, дудаков (дроф), лебедей.

**Задание 2.** Не глядя в исходный текст, запишите подчеркнутые слова по памяти.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



## *История*

### **Задание на развитие навыка чтения.**

**Задание.** Внимательно читайте текст, подчеркивайте места, содержащие ошибки.

Редкие леса, скрывавшие многочисленных домашних зверей, несметные рыбные богатства в реках не располагали к мирным занятиям - охоте и рыболовству. Собравшись человек по сто, казаки-гулебщики (охотники) уходили далеко от своих станов на Хопер, Медведицу, Лену, Иловлю. Выезжали в саванны, где охотились по два-три месяца. Соболей, оленей, песцов, лисиц били во время охоты нагайками, сохраняя порох, а тарпанов (диких лошадей) ловили арканами. Охотились также на гусей, дудаков (дроф), лебедей.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



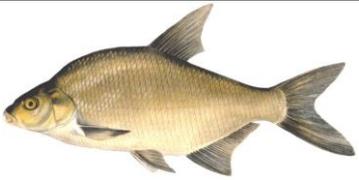
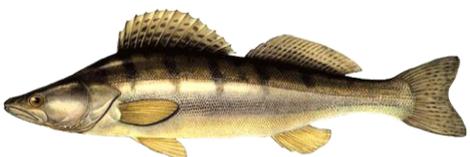
*Русский язык*

**Задание на развитие тезауруса.**

**Время выполнения задания 1 минута.**

**Задание.** Внимательно читая текст, постарайтесь соотнести привычные названия рыб с казачьими.

Многие места на Дону славились своими богатыми рыбными ловлями. На легком челне, выдолбленном из большого дерева, выходили казаки на ловлю рыбы: чебака, чекамаса, сулы.

№	изображение	№	название
1	 лещ	А	чекамас
2	 судак	Б	чебак
3	 карась	В	сула

слово	1	2	3
казачий эквивалент			
+/1			

## ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА «КАЗАК»

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удальца-наездника.



### *Русский язык*

#### **Задание на развитие воображения.**

**Задание 1.** Послушайте внимательно текст, представляя образно предметы речи, их признаки, действия. Представьте себя наблюдателем описанного места, постарайтесь услышать какие-либо звуки, увидеть краски. Прислушивайтесь при этом к собственным чувствам. Во время слушания можно закрыть глаза.

Роскошный убор высоких трав покрывал целину, не знавшую плуга. Всадник скрывался в этой траве совершенно, утопал в зеленом море. И волновалась и играла степь под порывами ветра, как море.

**Задание 2.** Составьте монологическое высказывание и расскажите образно, что увидели, что услышали и что при этом почувствовали.



## *История*

### **Задание на мысленное прогнозирование.**

**Задание 1.** Прочитайте текст, пытаясь догадаться, что должно быть написано вместо пропусков. Заполните пропуски в предложениях.

Ковыль.

Ковыль – символ \_\_\_\_\_ степи. Это растение \_\_\_\_\_ цвета, отчего его казаки прозвали «седым ковылём», «дедовой бородой». Оно растёт только в степях \_\_\_\_\_ и исчезает после плужной обработки земли. \_\_\_\_\_ степи – один из ярких художественных образов в \_\_\_\_\_ произведениях, живописующих природу \_\_\_\_\_ края.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие устойчивости внимания в чтении.**

**Задание.** Внимательно читая предложения, отметьте галочкой только то, которое соответствует характеристике: повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное, осложнено однородными членами.

**Ковыль.**

Ковыль – символ донской степи. Это растение серебристого цвета, отчего его казаки прозвали «седым ковылём», «дедовой бородой». Оно растёт только в степях целинных и исчезает после плужной обработки земли. Ковыльные степи – один из ярких художественных образов в литературных произведениях, живописующих природу казачьего края.



**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие устойчивости внимания в чтении.**

**Задание.** Внимательно читая предложения, отметьте галочкой только то, которое содержит сравнение.

В жизни степи наступает момент, когда солнечный свет отражается на земле подобно маленьким фонарикам. При ближайшем рассмотрении фонарики эти – полевые тюльпаны Шренка, или, как их зовут на Дону лазоревые цветки, лазорики. За короткий век цветения (всего 1-2 недели) успевают они напомнить людям, как прекрасна степь. Казаки называют степь лазоревой и исстари не рвут в степи этот цветок.





## *История*

### **Задание на развитие долговременной памяти.**

**Задание.** Внимательно и как можно быстрее прочитайте текст. Постарайтесь запомнить смысл текста и порядок предложений. Закройте текст листом бумаги. Отдохните 10 минут.

В 18-19 веках в связи с резким увеличением численности поселений, произошли **перемены** в их организации. При закладке казачьего поселения плугом нарезались его **границы**. Вокруг намеченных границ рыли **ров**. Наполняли его водой, насыпали земляной **вал**, по периметру которого сажали колючий **терновник**, тем самым, создавая дополнительную защиту. С южной и северной сторон (реже с четырех) устанавливали **ворота**, охранявшиеся круглосуточно и закрывавшиеся с заходом солнца.

**Задание 2.** Не глядя в исходный текст, запишите выделенные слова по памяти.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие тезауруса.**

**Задание.** Прочитав текст, догадайтесь, как назывались казачьи поселения.

Название казачьих поселений происходит от слова «стан», что «на Руси в XI – XVII вв. означало название военного лагеря, который обычно разбивался на возвышенном месте и укреплялся повозками...», забором, иногда рвом или земляным валом.



## *История*

### **Задание на развитие долговременной памяти.**

**Задание 1.** Внимательно и как можно быстрее прочитайте текст. Постарайтесь запомнить смысл текста и порядок предложений. Закройте текст листом бумаги. Отдохните 10 минут.

Обычно (станции) застраивались компактно, улицы были прямыми, на них двумя рядами строились (курени). Характерной чертой каждой казачьей станицы была (церковь), всегда располагавшаяся на возвышенном месте. Неподалеку — административные здания, (клубы) для увеселений, (школы) и гимназии, (базарные ряды) и торговые лавки. В центре станицы находилась Соборная или центральная площадь. Вокруг каждой станицы нарезался земельный юрт с лесами и сенокосами, выгоном для скота и пахотными землями.

**Задание 2.** Не глядя в исходный текст, запишите слова, заключенные в скобки по памяти.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



***Русский язык***

**Задание на развитие воображения.**

**Задание 1.** Послушайте внимательно текст, представляя образно предметы речи, их признаки, действия. Представьте себя наблюдателем описанного места, постарайтесь услышать какие-либо звуки, увидеть краски. Прислушивайтесь при этом к собственным чувствам. Во время слушания можно закрыть глаза.

«То ли дело донской хутор: двор от двора - на целую версту, хоть парады устраивай; один дом фасадом на запад, другой – на юг; тот – огромный, под цветным железом, этот – маленький, с камышовой крышей... Просторно, весело и пестро».

*(Н. Сухов)*

**Задание 2.** Составьте монологическое высказывание и расскажите образно, что увидели, что услышали и что при этом почувствовали.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие говорения.**

**Задание 1.** Прочитайте текст. Придумайте названия к каждому абзацу (или его части) текста.

**Казачий курень.**

Куренем называли жилище, внутри которого устраивался очаг для отопления и приготовления пищи. Это был дом, над которым курился дым. В горнице, главной комнате куреня, всегда было прибрано, каждый предмет имел своё место. В переднем, красном углу находились иконы, у глухой стены размещали кровать.

Напротив горницы – комнатка-кладовая, где стояли два сундука: походный войсковой и кованный, в котором хранилось приданое невесты.

**Задание 2.** Запишите пункты номинативного плана (в виде названий абзацев) в таблицу.

№	Пункт плана	+/-
1		
2		
3		

**Задание 3.** Перескажите текст своему соседу по парте.





## *История*

### **Задание на развитие навыка чтения.**

**Задание.** Внимательно читайте текст, подчеркивайте места, содержащие ошибки.

#### Казачий курень.

Куренем называли шалаш, внутри которого устраивался очаг для отопления и приготовления пищи. Это был шалаш, над которым курился дым. В горнице, главной комнате куреня, всегда было прибрано, каждый предмет имел своё место. В переднем, белом углу находились иконы, у глухой стены размещали раскладушку. Напротив горницы – комнатка-кладовая, где стояли два шкафа: походный войсковой и кованный, в котором хранилось приданое жениха.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удальца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на мысленное прогнозирование.**

**Задание 1.** Прочитайте текст, пытаясь догадаться, что должно быть написано вместо пропусков. Заполните пропуски в предложениях.

Название «курень» – монгольское. Слово «курень» означает «\_\_\_\_\_», еще шире – «\_\_\_\_\_», если попробовать расчленить это слово и перевести, то получится: «кура» – \_\_\_\_\_. Расположение комнат в таком доме шло по кругу.



## *История*

### **Задание на развитие долговременной памяти.**

**Задание 1.** Внимательно и как можно быстрее прочитайте текст. Постарайтесь запомнить смысл текста и порядок предложений. Закройте текст листом бумаги. Отдохните 10 минут.

Двор казака включал курень, амбары, сарай, скотные дворы-базы: конюшню, коровник, курятник, свинарник, - которые содержались в чистоте и порядке. Конюшня – самое дорогое строение в усадьбе (иной раз дороже куреня) бывало каменным, кирпичным, саманным или деревянным. Базы обычно располагался перед куренем, а за куренем – левада, а сам курень – крыльцом на улицу, окнами в поле, точно как казаки ложились спать у костра - лицом в сторону врага. На задах, рядом с куренем, выращивали овощи, почти в каждом дворе – виноградники, оставшееся место обычно было занято картофелем. Площадь, которую занимал двор казака, была очень мала.

**Задание 2.** Не глядя в исходный текст, запишите подчеркнутые слова по памяти.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удальца-наездника.

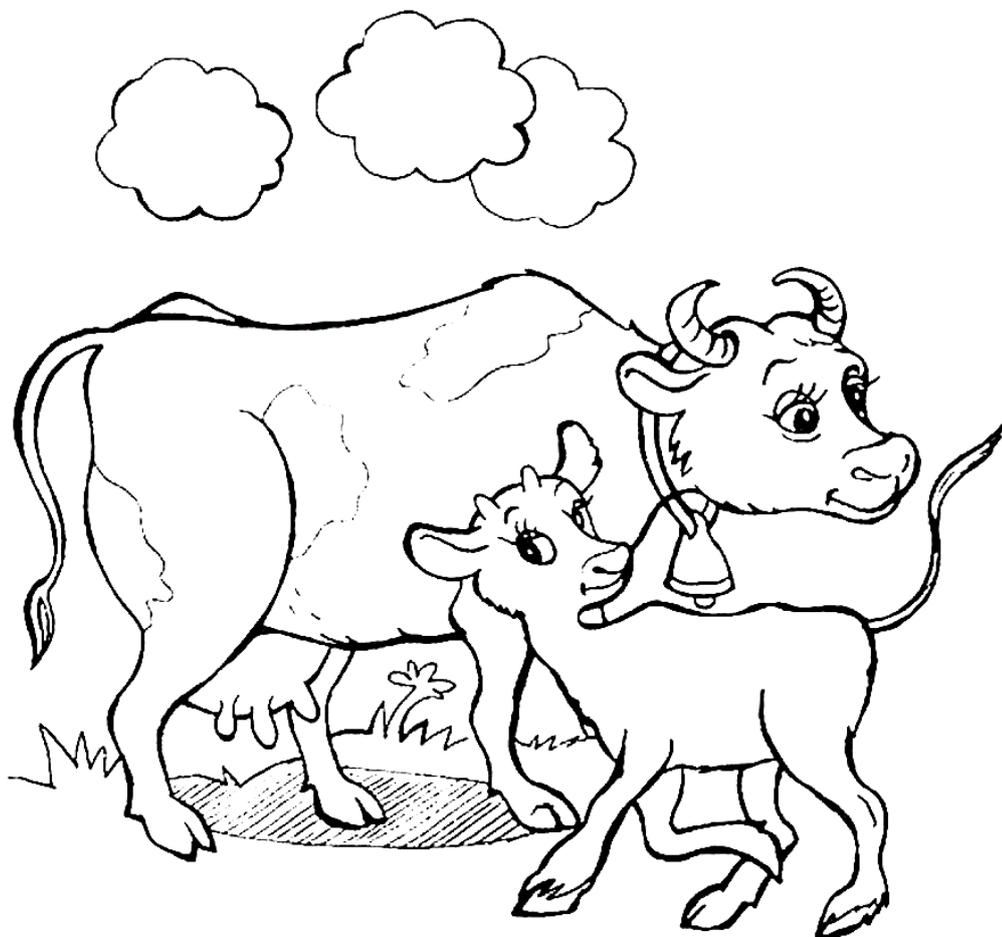


*Русский язык*

**Задание на развитие тезауруса.**

**Задание.** «Третий лишний»

КатЫрь, башмАк, чирИк.



**КОРОВА**

**ТЕЛЁНОК**

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



***Русский язык***

**Задание на развитие воображения.**

**Задание 1.** Послушайте внимательно текст, представляя образно предметы речи, их признаки, действия. Представьте себя наблюдателем описанного места, постарайтесь услышать какие-либо звуки, увидеть краски. Прислушивайтесь при этом к собственным чувствам. Во время слушания можно закрыть глаза.

Левада - низина при конце казачьих дворовых участков за садами и огородами, поросшая деревьями и кустами, где выгуливали скотину. Также левадой называли казаки огороженный или окопанный луг или пастбище; которое иногда использовались под пашню, огород или сад.

**Задание 2.** Составьте монологическое высказывание и расскажите образно, что увидели, что услышали и что при этом почувствовали.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на избирательность внимания.**

**Задание.** Читая внимательно текст, подчеркните все слова, имеющие приставки.

Для того чтобы зимой в доме было тепло, необходимо было сделать запас угля и дров. Хранилище для дров находится за домом, а навес для угля - рядом с домом. Местом для отдыха обычно служит лавочка перед куренем, у забора, или оплетенная виноградная беседка между домом и летней кухней.



## *История*

### **Задание на мысленное прогнозирование.**

**Задание 1.** Прочитайте текст, пытаясь догадаться, что должно быть написано вместо пропусков. Заполните пропуски в предложениях.

Летница, или летняя кухня – чисто \_\_\_\_\_ постройка. В летнице с весны до \_\_\_\_\_ осени готовилась еда, и здесь же семья часто кушала, что освобождало дом от кухонной толчеи и утвари. Строительство летницы обеспечивало не только удобство в приготовлении \_\_\_\_\_, но и уберегало курень от \_\_\_\_\_. Часто рядом с летней кухней можно увидеть небольшую печку – горнушку (горн) из \_\_\_\_\_ под небольшим навесом. Для удобства около печи ставили стол и лавки, за которыми летом обедала семья.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие устойчивости внимания в чтении.**

**Задание.** Внимательно читая предложения, отметьте галочкой только то, которое соответствует характеристике: повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное, осложнено однородными членами.

Летница, или летняя кухня – чисто казачья постройка. В летнице с весны до глубокой осени готовилась еда, и здесь же семья часто кушала, что освобождало дом от кухонной толчеи и утвари. Строительство летницы обеспечивало не только удобство в приготовлении пищи, но и уберегало курень от пожара. Часто рядом с летней кухней можно увидеть небольшую печку – горнушку (горн) из кирпича под небольшим навесом. Для удобства около печи ставили стол и лавки, за которыми летом обедала семья.

## ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА «КАЗАК»

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



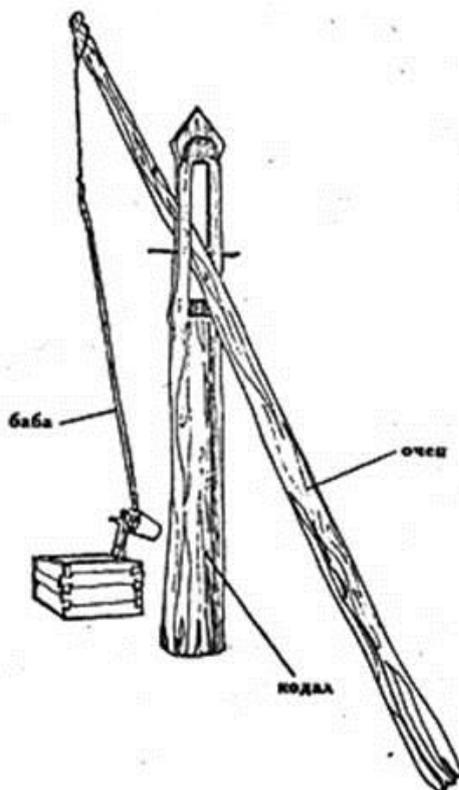
### *Русский язык*

#### **Задание на развитие устойчивости внимания в чтении.**

**Задание.** Внимательно читая предложения, отметьте галочкой только то, которое содержит сравнение.

Колодец – журавль.

Важной застройкой казачьей усадьбы являлся колодец – журавль. Его название напрямую связано с птицей журавль, так как внешний вид колодца напоминает эту птицу, стоящую на одной ноге и пьющую воду. У казаков особым уважением пользовались копатели колодцев. Эта работа была сопряжена с невероятно тяжким трудом и смертельной опасностью, поэтому часто колодцы копались «по обету» - людьми, замаливающими грех. Во время рытья колодца копатель не прикасался ни к вину, ни к деньгам, некоторые давали обет молчания. Станичники вскладчину нанимали музыкантов, которые играли постоянно, пока шла работа.



**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооружённого стражника границы, удалёца-наездника.



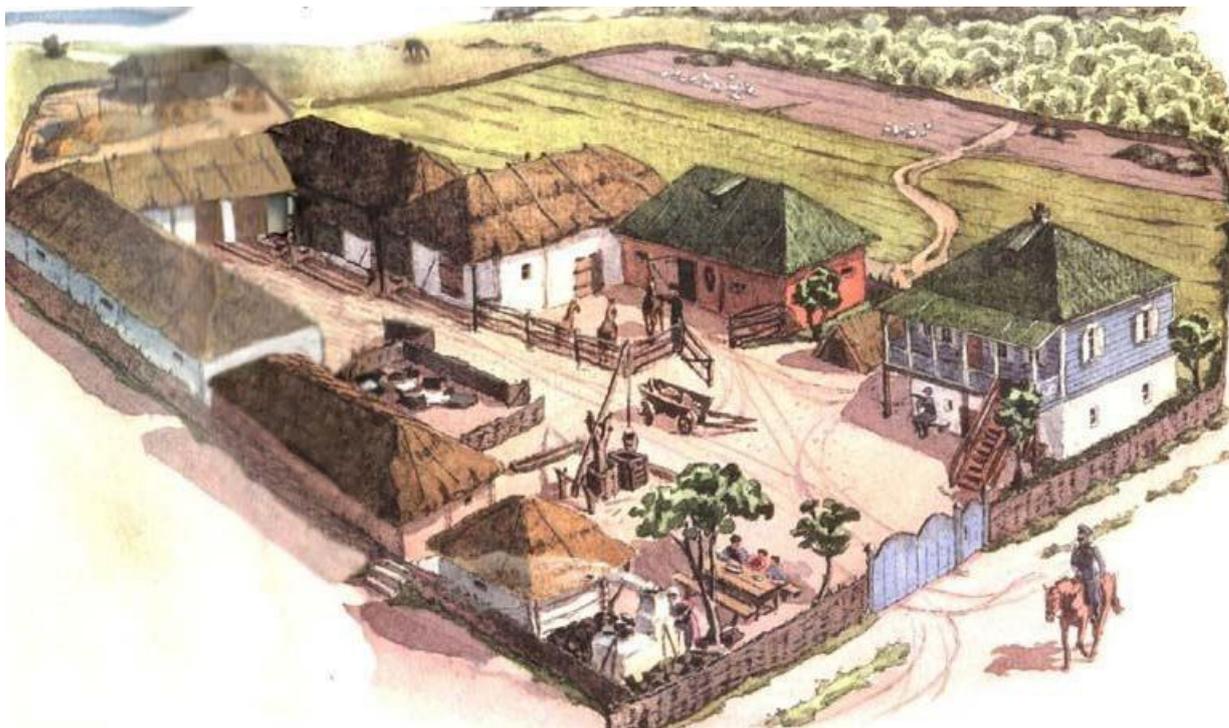
*Русский язык*

**Задание на развитие устойчивости внимания в чтении.**

**Задание.** Внимательно читая предложения, отметьте галочкой только те, которые соответствуют характеристике: повествовательное, невосклицательное, сложное, сложноподчиненное.

Плетень.

Все подворья казаков огорожены заборами, которые называют «плетни». Это название произошло от слова плести. Очень часто казаки сами плели эти заборы из лозы, которую заготавливали ранней весной. Выбор материала для плетней зависел от того, какие ивы росли в данном населённом пункте. Обилие зарослей этих деревьев позволяло казакам использовать гибкие прутья для изготовления изгородей – плетней. Технология изготовления плетня несложная, но требует определённого навыка и больших физических усилий. Плетут изгородь весной, в тёплую погоду, в холодную погоду прутья гнуться хуже.



**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удальца-наездника.



*Литература*

**Задание на развитие логического мышления.**

**Задание.** Перед вами стихотворение «Донские казаки». При печати наборщик перепутал строчки. Верните каждую строчку на свое место и прочитайте это стихотворение вслух правильно.

1. На плетнях развешана посуда:
2. Прибрано гумно, порядок всюду:
3. Здесь живут донские казаки.
4. Банки, склянки, толстые горшки.
  
5. Кони в холодке овёс едят.
6. Звяканье удил в порывах ветра,
7. Выбелены глиной пятистенки,
8. Крыши, чаканом<sup>1</sup> покрытые, стоят.

№								
+/-								

---

<sup>1</sup> Сочное болотное растение.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие тезауруса.**

**Время выполнения задания 1 минута.**

**Задание.** Установите соответствия: найдите правильные определения и в таблице запишите буквы, соответствующие номеру того или иного слова.

	<b>слово</b>		<b>лексическое значение</b>
<b>1</b>	амбар	<b>А</b>	Приусадебный участок земли с сенокосом, огородом и плодовым садом или другими деревьями.
<b>2</b>	баз	<b>Б</b>	Чисто казачья постройка, в которой с весны до глубокой осени готовилась еда.
<b>3</b>	конюшня	<b>В</b>	Холодное складское строение.
<b>4</b>	левада	<b>Г</b>	Загон, скотный двор.
<b>5</b>	летница	<b>Д</b>	Помещение для содержания лошадей.

<b>слово</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>лексическое значение</b>					
<b>+/-</b>					



## *История*

### **Задание на мысленное прогнозирование.**

**Задание 1.** Прочитайте текст, попытайтесь догадаться, что должно быть написано вместо пропусков. Заполните пропуски в предложениях.

Первый этаж куреня традиционно называется \_\_\_\_\_. В центре \_\_\_\_\_ находится комната без окон, но с небольшими \_\_\_\_\_ в стене. Донские казаки называли эту комнату «холодной». В ней постоянно дул \_\_\_\_\_, остывший в окружающих эту комнату каморах. В прежние времена в холодной легко можно было наблюдать такую картину: сладко пахнут \_\_\_\_\_ трав, \_\_\_\_\_ яблок, арбузов, развешанный на нитках на сквознячке виноград; вся семья собирается, расстелив кошму на прохладном глиняном полу, пьет «взвар» или ест ледяные шипящие соленые арбузы в полдень, в самую жару, когда над степью плывет в пыльном мареве жары испепеляющее солнце.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удальца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие говорения.**

**Задание 1.** Прочитайте текст. Придумайте названия к каждому абзацу (или его части) текста.

Низы.

Первый этаж куреня традиционно называется низы. В самую жару, когда над степью плывет в пыльном мареве испепеляющее солнце, семья собирается на первом этаже, расстелив кошму на прохладном глиняном полу, пьет «взвар» или ест ледяные шипящие соленые арбузы.

В центре низов находится комната без окон, но с небольшими отверстиями в стене. Донские казаки называли эту комнату «холодной». В ней постоянно дул сквознячок, остывший в окружающих эту комнату каморах.

В прежние времена в холодной сушили пучки трав, хранили яблоки, арбузы, развешанный на нитках виноград.

**Задание 2.** Запишите пункты номинативного плана (в виде названий абзацев) в таблицу.

№	Пункт плана	+/-
1		
2		
3		

**Задание 3.** Перескажите текст своему соседу по парте.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на избирательность внимания в письме.**

**Задание.** Внимательно читайте текст. По ходу чтения вставляйте пропущенные буквы только в слова с проверяемыми согласными в корне.

Казакки поднимались по широким ступеням («поро...кам») на второй эта... куреня и попадали на «балясы» – балкон-галерею, террасу. С террасы, пройдя по у...кому коридору, они входили в гла...ную комнату («залу»), которая всегда была готова к приему гостей. Все стены залы были увешаны оружием и сбруей. Ружья, сабли (шашки), кинжалы, пояса с серебряными пря...ками, сафьяновые мешочки для пуль всегда были на виду.



## *История*

**Задание на развитие долговременной памяти.**

**Задание 1.** Внимательно и как можно быстрее прочитайте текст. Постарайтесь запомнить смысл текста и порядок предложений. Закройте текст листом бумаги. Отдохните 10 минут.

В зале стоял **поставчик** («постав») – шкаф для размещения посуды со стеклянными дверцами, через которые хорошо видна расставленная в порядке «гостевая» посуда. В центре залы всегда стоял **стол**, накрытый скатертью и всегда готовый к приему гостей. У фасадной стены в одном простенке стоял **цветок**, а в другом висело **зеркало**, и стоял на полу **сундук–скрытня**, окованный железом.

**Задание 2.** Не глядя в исходный текст, запишите выделенные слова.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удальца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие устойчивости внимания в чтении.**

**Задание.** Внимательно читая предложения, отметьте галочкой только то, которое соответствует характеристике: повествовательное, невосклицательное, сложное, бессоюзное.

Из залы дверь вела в спальню, где стояла большая кровать с горой перин и подушек из приданого хозяйки. Эту комнату казаки называли домушкой. Около кровати висела люлька для младенца, в ней он находился до 4-6 месяцев. Затем ее заменяли на кованную из железа качающуюся люльку. В правом углу спальни должен стоять сундук, который, как и сундук-скрытня покрыт лоскутной постилкой.



## *История*

### **Задание на развитие навыка чтения.**

**Задание.** Внимательно читайте текст, подчеркивайте места, содержащие ошибки.

Из летницы дверь вела в спальню, где стояла большой диван с горой одеял и подушек из приданого хозяйки. Эту комнату казаки называли домушкой. Около кровати висели качели для младенца, в них он находился до 4-6 месяцев, а затем их заменяли на кованную из железа качающуюся люльку. В правом углу спальни должен стоять сундук, который, как и комод-скрытня покрыт нанопостилкой.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие устойчивости внимания в чтении.**

**Задание.** Внимательно читая предложения, отметьте галочкой только то, которое осложнено вводными словами.

Сундук.

Сундук - один из самых известных предметов казачьего быта. В старину заменял много мебельных предметов, как правило, в нём хранили предметы домашнего обихода, очень ценную одежду, украшения, деньги, а также всё, что имело высокую ценность. Поэтому у казаков он назывался сундук-скрытня. Он являлся предшественником и прообразом шкафа, а также мог исполнять роль стола, стула, кровати.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие устойчивости внимания в чтении.**

**Задание.** Внимательно читая предложения, отметьте галочкой только те, которые содержит эпитеты.

Прялка.

В долгие зимние вечера хозяйка пряла пряжу, поэтому неотъемлемой частью спальни является прялка. Прялка была не только орудием труда, но и произведением искусства. Её украшали резьбой или росписью. Часто прялка была подарком жениха. Жених дарил прялку невесте, отец – дочери, муж – жене. Она передавалась по наследству от матери дочери, от бабушки к внучке. Резная прялка была гордостью владелицы.



## ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА «КАЗАК»

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



## Русский язык

### Задание на избирательность внимания в письме.

**Задание.** Читая текст, подчеркните все слова, в которых возможны чередования звуков.

При любом количестве комнат обязательно выделялась в самостоятельное помещение кухня, или стряпная, где готовили и ели пищу. Там же располагалась печь. Печь протапливалась несколько часов, но, нагревшись, держала тепло в течение целых суток.

В печи готовили пищу: пекли хлеб и пироги, варили кашу и щи, тушили мясо, овощи. С помощью печи сушили грибы, ягоды, рыбу, а также мокрую одежду, обувь.



**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удальца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие устойчивости внимания в чтении.**

**Задание.** Внимательно читая предложения, отметьте галочкой только те, которые соответствуют характеристике: повествовательное, невосклицательное, сложное, сложноподчиненное.

Коромысло.

Коромысло – дугообразное деревянное приспособление для ношения двух вёдер. Коромысло кладётся на плечи и распределяет вес груза пропорционально по всей поверхности спины. Казачки славились своей статью, и во многом здесь им помогало коромысло. Чтобы легче его нести, нужно было отбросить позвоночник максимально назад. Требовалась особая сноровка, чтобы носить коромысло на плечах с двумя полными вёдрами.



**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

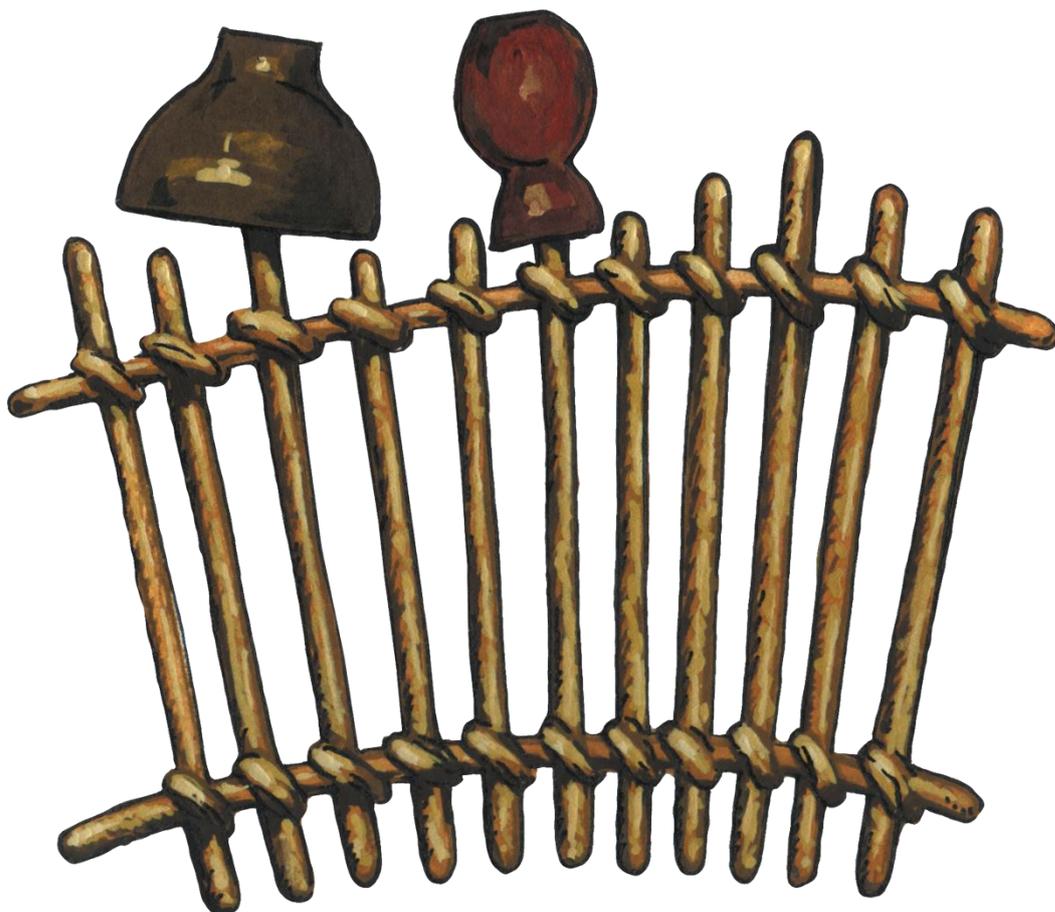
**Задание на избирательность внимания в письме.**

**Время выполнения задания 3 минуты.**

**Задание.** По ходу чтения текста найдите и подчеркните слова, морфемный состав которых соответствует морфемному составу слова «казачка».

Махотка.

У казаков была очень распространена глиняная посуда. Низкий кувшин с широким горлом для кислого молока, сметаны или масла назывался махоткой. В ней эти продукты очень хорошо сохранялись.



**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на избирательность внимания в письме.**

**Время выполнения задания 3 минуты.**

**Задание.** По ходу чтения текста найдите и подчеркните слова, морфемный состав которых соответствует морфемному составу слова «казак».

Солоница.

На обеденном столе казака самой почётной посудой с древних времён была солоница. Соль ценилась дорого, её берегли, она могла сравниться только с хлебом. Вместе с караваем хлеба соль с солоницей участвовала в торжественных ритуалах. Поэтому солоницу старались украсить, сделать её нарядной.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие мышления.**

**Задание.** Файнворд. Найдите «спрятанный» в тексте музыкальный инструмент казаков.

Щерба.

На Дону у каждой семьи была своя тайна приготовления ухи, которая бережно хранилась и передавалась от отца к сыну. К этому кушанью у казаков было особое почтение. Они были умелыми и удачливыми рыболовами и могли приготовить из своей добычи сотни разнообразных и вкусных рыбных блюд. В каждой станице варили уху по-своему. Особенно вкусной была уха с помидорами и «дымком», сваренная на костре. На Нижнем Дону, в старинной станице Елизаветинской, уху готовили так: в холодную воду укладывали раков, рыбу, картофель, луковицу, 2-3 помидора, специи. Куски сваренной рыбы выкладывали на блюдо и поливали «тузлуком» (на бульоне разводят горький перец, чеснок, соль).

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие долговременной памяти.**

**Задание 1.** Внимательно и как можно быстрее прочитайте текст. Постарайтесь запомнить смысл текста и порядок предложений. Закройте текст листом бумаги. Отдохните 10 минут.

Студень.

Во всех курнях варили холодец или студень. Это одно из старинных казачьих блюд. Всем известно, что казаки – народ бережливый, и чтобы в хозяйстве ничего не пропадало, всё использовалось с пользой. На холодец шли голяшки, хвосты, головы. Варили студень не менее шести часов, с пряностями и приправами. Тут же в большом котле был и кусок мяса. Когда «варево» остывало, наступал самый ответственный момент: холодец надо было разлить по мискам. На дно посуды клали мелко порезанный чеснок, разваренное мясо, заливали бульоном и ставили в прохладное место. Кости выбрасывали собакам. Холодец на стол подавали с хреном или горчицей.

**Задание 2.** Не глядя в исходный текст, заполните пробелы.

**Ингредиенты:** \_\_\_\_\_

**Время приготовления:** \_\_\_\_\_

**Форма подачи:** \_\_\_\_\_

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на избирательность внимания в письме.**

**Задание.** Читая текст, подчеркните все слова, содержащие проверяемую безударную гласную в корне.

Кулеш – это блюдо, получившее распространение от казаков Запорожья. Обязательным компонентом классического кулеша являются пшенная крупа и сало. Остальное – что найдется. Кулеш легко готовить в домашних и полевых условиях. Отсюда и другое название – полевая каша.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удальца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на избирательность внимания в письме.**

**Время выполнения задания 3 минуты.**

**Задание.** По ходу чтения текста найдите и подчеркните слова, морфемный состав которых соответствует морфемному составу слова «запеченный».

Саламата мучная каша или мучной кисель из ржаной, ячменной или пшеничной прожаренной муки, заваренной кипятком и распаренной в печи иногда с добавлением жира, масла или сала. Варят до состояния жидкого киселя.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удальца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие устойчивости внимания в чтении.**

**Задание.** Внимательно читая предложения, отметьте галочкой только то, которое сравнение.

Нардек.

Нардек – это арбузный сок, переваренный до густоты мёда. Это настоящий донской десерт, который готовят в станицах казачки. Варят нардек осенью, когда поспевают арбузы. Обыкновенная густота нардека подобна консистенции самых густых сливок или мёда. Употребляется он, как правило, за завтраком с хлебом или пышками.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие тезауруса.**

**Время выполнения задания 1 минута.**

**Задание.** Установите соответствия: найдите правильные определения и в таблице запишите буквы, соответствующие номеру того или иного слова.

	<b>слово</b>		<b>лексическое значение</b>
<b>1</b>	щерба	<b>А</b>	Блюдо из застывшего до желеобразного состояния мясного бульона с кусочками мяса.
<b>2</b>	студень	<b>Б</b>	Мучная каша или мучной кисель из ржаной, ячменной или пшеничной прожаренной муки, заваренной кипятком и распаренной в печи иногда с добавлением жира, масла или сала.
<b>3</b>	кулеш	<b>В</b>	Арбузный мёд, очищенный и сильно упаренный сок, получаемый из мякоти зрелых плодов арбуза.
<b>4</b>	саламата	<b>Г</b>	Уха из мелкой, нечищенной рыбы.
<b>5</b>	нардек	<b>Д</b>	Похлёбка, в традиционном виде, как правило, состоящая из пшённой крупы (проса) и сала.

<b>слово</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>лексическое значение</b>					
<b>+/-</b>					



## *История*

**Задание на развитие мышления в чтении.**

**Задание 1.** Внимательно читайте текст. Разгадайте ребус.

Все важные вопросы казаки решали на собрании, которое называлось казацким кругом. Наиболее опытного и смелого человека круг выбирал

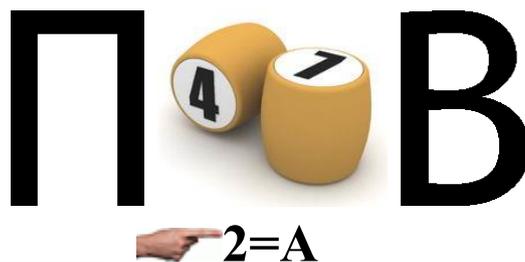
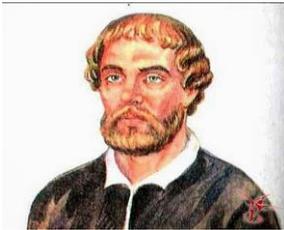




*История*

**Задание на развитие мышления.**

**Задание 1.** Разгадайте ребусы, установив фамилии атаманов. Запишите ответы.



**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие говорения.**

**Задание 1.** Прочитайте текст. Составьте тезисный план (в виде предложений). Укажите количество мыслей, которые будут раскрывать каждый пункт плана.

Ермак Тимофеевич.

Ермак Тимофеевич является одной из самых примечательных фигур в русской истории. Память о нём живёт в легендах и песнях. В честь Ермака названы города и сёла, спорткомплексы и спортивные команды, улицы и площади, реки пароходы.

Он был мужественным человеком, обладал предводительским талантом и имел железную силу воли. Поэтому Ермак стал атаманом одной из многочисленных казацких дружин на Волге, которая защищала население от произвола, грабежа со стороны крымских татар.

Позже легендарный казак стал покорителем Сибири, сумев присоединить ее к России.

**План текста**

№	Пункт плана	Количество мыслей	+/-
1			
2			
3			

### ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА «КАЗАК»

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



### *Русский язык*

Задание на развитие мышления.

Задание 1. Внимательно прочитайте предложенный текст. Подумайте, какой вид плана подойдет к нему. Свой ответ обоснуйте.

Степан Разин.

Личность Степана Разина привлекает огромное внимание современников и потомков. Он герой многих легенд и песен.

На страницах истории Степан Разин появился в 1661 году. К этому времени он был уже атаманом. Военный опыт и авторитет его в кругу донцов был велик.

Степан Разин - глава народного движения, за которым утвердилось название бунта. В центре этого движения выступали недовольные порядками московского правительства донские и волжские казаки.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на избирательность внимания в письме.**

**Задание.** Читая текст, подчеркните все сложные слова.

Емельян Пугачёв.

Емельян Пугачёв - донской казак. В 1773 году, пользуясь слухами, что император Пётр Третий жив, Пугачев назвал себя им. Он был одним из десятков самозванцев, выдававших себя за царя Петра и самым удачливым из них. Пугачёв стал вождём последней в истории России крестьянской войны. В 1775 году был казнён на Болотной площади в Москве.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Литература*

**Урок 1**

**Задание на развитие логического мышления.**

**Задание.** Народ сложил стихи о Емельяне Пугачеве, предводителе крестьянской войны с царским правительством. При печати наборщик перепутал строчки. Верните каждую строчку на свое место и прочитайте это стихотворение вслух правильно.

1. Твоих вольных людей буду я созывать,
2. По крутым горам, да непрохоженным
3. Емельян Пугачев Каме кланялся,
4. Не широким путем, да не дороженькой,
5. Каме кланялся, слово вымолвил:
6. Чтоб не царствовал род дворянский.
7. Прошел с войсками атаманушка,
8. А вольготно бы жил люд крестьянский».
9. Атаман удалой, Емельянушка.

<b>№</b>									
<b>+/-</b>									

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

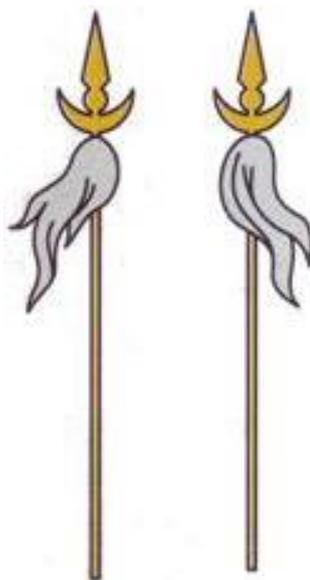
**Задание на развитие говорения.**

**Задание.** Прочитайте текст и план, составленный по этому тексту в виде вопросов. Перескажите подробно текст своему соседу по парте.

Бунчук.

Бунчук – знак ставки, символ атамана на походе, принадлежал войсковому соединению, в походе и в бою следовал за командующим. Войсковой бунчук был сделан из конского хвоста. В мирное время хранился в церкви, выносился только по праздникам как подтверждение его значимости и присутствия атамана.

№	Пункт плана	+/-
1	Что такое бунчук?	
2	Из чего делали знак ставки?	
3	Где хранили символ атамана на походе?	





### *История*

#### **Задание на развитие навыка чтения.**

**Задание.** Внимательно читайте текст, подчеркивайте места, содержащие ошибки.

#### **Бунчук.**

Бунчук – знак станицы, символ казака на походе, принадлежал войсковому соединению, в походе и в бою следовал за командующим. Войсковой бунчук был сделан из степной травы. В мирное время хранился в курене, выносился только по праздникам как подтверждение его значимости и присутствия атамана. В дружине часть функции бунчука унаследовали полковые и именные штандарты.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удальца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие говорения.**

**Задание.** Прочитайте текст и план, составленный по этому тексту в виде вопросов. Перескажите подробно текст своему соседу по парте.

**Медаль.**

Медаль - личный знак атамана. Медали были золотые и серебряные, в зависимости от степени атаманства. Она носилась на шее, поверх кафтана. По окончании срока атаманства отдавалась атаману на память. В случае вторичного избрания носилась рядом с новой.

На лицевой стороне были надписи: «Атаман станицы...», позже на лицевой части медали помещали портрет государя.

На оборотной стороне гравировались имя и фамилия атамана и годы его правления.

№	Пункт плана	+/-
1	Что такое медаль?	
2	Из чего изготавливали медаль?	
3	Как выглядела лицевая сторона медали?	
4	Как выглядела оборотная сторона медали?	

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



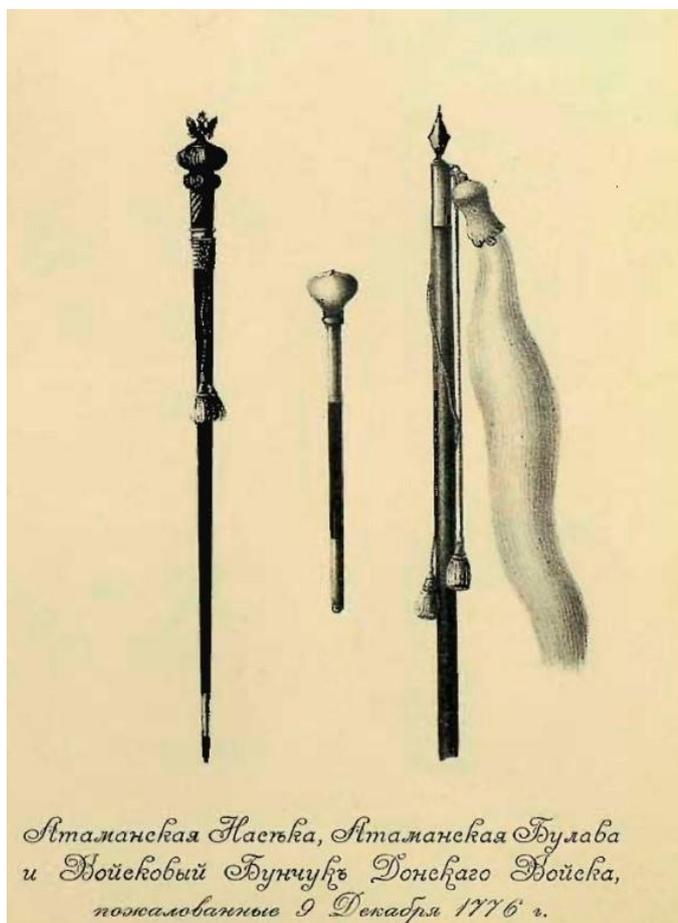
*Русский язык*

**Задание на избирательность внимания в письме.**

**Задание.** Читая текст, подчеркните все слова, в которых возможны чередования звуков.

**Насека.**

Насека - посох с металлической верхушкой, на котором первоначально насекались имена атаманов. Она символ гражданской власти атаманов всех степеней, а также старости и мудрости. Члены совета стариков сидели, опершись на посох. Посохами наделялись судьи, ходатаи по делам церковной общины, паломники. Поднятая насека означала призыв круга к молчанию. Шапка, поднятая на насеке – особо важное сообщение.



*Атаманская Насека, Атаманская Булава  
и Войсковый Бунчук Донского Войска,  
пожалованные 9 Декабря 1776 г.*

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие говорения.**

**Задание 1.** Прочитайте текст, задайте вопросы, начинающиеся со слов: «что», «зачем», «где», «как», «чем».

Знамя.

Знамя – символ полкового, войскового соединения. Это святыня, за которую казак обязан биться, не щадя жизни. Первоначально у казаков знамя было символом договора на выполнение каких-либо обязательств с иностранными государствами. После выполнения таких обязательств оно поступало на хранение в собор или церковь. Выносилось в особо важных случаях.

№	Вопросы
1	
2	
3	
4	
5	

**Задание 2.** Перескажите подробно текст своему соседу по парте.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие говорения.**

**Задание.** Прочитайте текст и план, составленный по этому тексту в виде вопросов. Перескажите подробно текст своему соседу по парте.

**Герб «Елень пронзен стрелою»**

«Елень пронзен стрелою» - древний герб донских казаков. В раме простого геральдического щита на голубом поле изображался белый олень, пронзённый чёрною стрелою, в позиции стоящей. Олень был изображен с рогами в три или четыре ветви.

Печати на документах с изображением пронзённого стрелой оленя было достаточно даже без подписи атамана.

№	Пункт плана	+/-
1	Какое название имеет герб донских казаков?	
2	Как он выглядит?	
3	Какова значимость герба?	





## *История*

### **Задание на развитие навыка чтения.**

**Задание.** Внимательно читайте текст, подчеркивайте места, содержащие ошибки.

Герб «Елень пронзен стрелою».

Древний герб волжских казаков. Печати с изображением пронзённого стрелой оленя было достаточно даже без подписи казака. В раме простого геральдического щита на зеленом поле изображался белый олень, пронзённый красной стрелою, в позиции стоящей. С рогами в две или четыре ветви. Легенда о таинственном олене, уходящем от рыбаков, была известна уже в первые века нашей эры и относилась историками к киммерийцам, гуннам и готам.



## *История*

### Урок 1

#### **Задание на мысленное прогнозирование.**

**Задание 1.** Прочитайте текст, пытаясь догадаться, что должно быть написано вместо пропусков. Заполните пропуски в предложениях.

Жизнь в степи была трудной и опасной. На казачьи поселения часто совершали набеги татарские и калмыцкие **орды**. Чтобы защититься от врагов, казаки обносили свои поселения \_\_\_\_\_ и земляным \_\_\_\_\_, а в степи устраивали сторожевые курганы. На каждом кургане устанавливались деревянные \_\_\_\_\_, обмотанные соломой. Около них днем и ночью находились дежурные. Если вдали появлялись **кочевники**, то **караульные** зажигали \_\_\_\_\_ и тем самым предупреждали об опасности. Население поселка собиралось вместе и отбивало нападение врагов.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на избирательность внимания.**

**Время выполнения – 2 минуты.**

**Задание.** Внимательно читайте текст. По ходу чтения вставляйте пропущенные буквы только в окончания имен прилагательных.

Жизнь в степи была трудн...й и опасн...й. На казачьи поселения часто совершал... набеги татарск...е и калмыцк...е орды. Чтобы защититься от врагов, казаки обносил... свои поселения рвом и землян...м валом, а в степи устраивали сторожев...е курганы. На каждом кургане устанавливались деревянн...е столбы, обмотанные соломой. Около них днем и ночью находились дежурные. Если вдали появлялись кочевник..., то караульные зажигали столбы и тем самым предупреждали об опасност.... Население поселка собиралось вместе и отбивало нападение врагов.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие устойчивости внимания в чтении.**

**Задание.** Внимательно читая предложения, отметьте галочкой только то, которое содержит фразеологизм.

Во время общей тревоги казаки собирались по 5 - 6 городков вместе, укреплялись и отсиживались в них. И где бы неприятель ни появился, везде он был встречен смелым натиском казаков. Станичные есаулы, схватив знамя, во весь дух неслись по улицам, сзывая на бой атаманов – молодцов.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на избирательность внимания в письме.**

**Задание.** Читая текст, подчеркните все сложные слова. Определите их способ образования.

Царицынская линия.

Царицынская сторожевая линия - полоса укреплений, основанная русским правительством в 1719 году. Она пересекала Волго-Донской водораздел, излюбленную дорогу грабительских отрядов кочевников, турок и кубанских татар для нападений на окраины России. Там воздвигли несколько земляных крепостей: Донецкую, Грачи, Мечётную, Оскор с принадлежащими им форпостами. На Царицынской линии несли службу донские и волжские казаки.



## *История*

**Задание на развитие мышления.**

**Задание.** Разгадав ребус, вы узнаете название способа боевых действий казаков.



В проворстве, ловкости и воинской хитрости казаки превосходили своих врагов – татар. Во время походов они выработали свой способ действий, называвшийся татарским словом \_\_\_\_\_ . И никто не мог соперничать тогда с казаками в \_\_\_\_\_ .



## *История*

### Урок 1

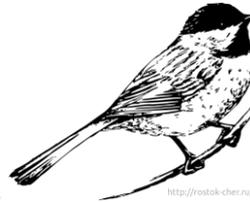
**Задание 1. Задание на развитие мышления в чтении.**

**Задание.** Внимательно читайте текст. Разгадайте ребус.

На легких судах казаки плавали по Волге и Дону, проникали в Черное, Азовское и Каспийское моря. Они воевали с крымскими татарами и турками, а порой нападали на суда русских купцов. Во время походов казаки нескольких поселений объединялись в один отряд, который называли



””



, **ЕЙ.**

Позже станицами стали называться казачьи поселения.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Урок 1**

**Задание на развитие устойчивости внимания в чтении.**

**Время выполнения задания – 1 минута.**

**Задание 1.** Внимательно читайте предложения, подсчитайте количество глаголов в форме прошедшего времени в каждом предложении и запишите их количество в конце строчки.

<b>1</b>	На легких судах казаки плавали по Волге и Дону, проникали в Черное, Азовское и Каспийское моря.	
<b>2</b>	Они воевали с крымскими татарами и турками, а порой нападали на суда русских купцов.	
<b>3</b>	Во время походов казаки нескольких поселений объединялись в один отряд, который называли станицей.	
<b>4</b>	Позже станицами стали называться казачьи поселения.	

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие мышления.**

**Задание.** Файнворд. Найдите «спрятанное» в тексте занятие мастера кузнечного дела.

От татар научились казаки и переправам через широкие реки. Они связывали несколько пучков камыша, делали из него плотик, называвшийся салою, привязывали его верёвкой к шее или к хвосту лошади, складывали на плотик седло и вьюк, а сам казак хватался за гриву и плыл через реку.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



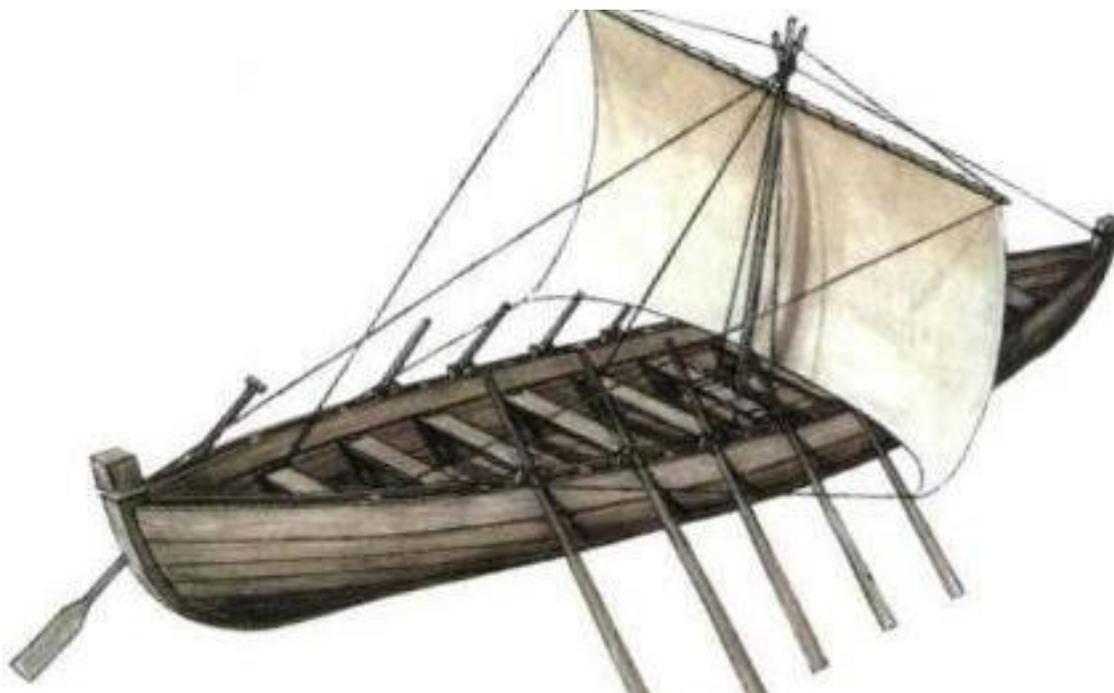
*Русский язык*

**Задание на развитие мышления.**

**Задание.** Файнворд. Найдите «спрятанное» в тексте название дерева. В дни его цветения казаки собирали соцветия, сушили и использовали для заварки лечебного напитка.

**Струг.**

Плоскодонное парусно-гребное судно 11-18 веков. Струги издревле широко использовались на реках и озёрах. Они были оборудованы съёмной мачтой с небольшим прямым парусом, который ставился при попутном ветре. Вольные казаки довольно хорошо владели ремеслом плотников и поэтому быстро строили свои суда. Казацкая ладья не имела палубы. Корма и нос делались острыми, посреди струга укреплялись мачты. При попутном ветре казаки поднимали парус. Хотя парусу казаки всегда предпочитали вёсла.





## *История*

### **Задание на развитие навыка чтения.**

**Задание.** Внимательно читайте текст, подчеркивайте места, содержащие ошибки.

### Струг.

Плоскостное парусно-гребное судно 11-18 веков. Струги издревле широко использовались на реках и озёрах. Они были оборудованы съёмной мачтой с небольшим квадратным парусом, который ставился при попутном ветре. Зависимые казаки довольно хорошо владели ремеслом плотников и поэтому быстро строили свои суда. Казацкая ладья имела палубу. Корма и нос делались овальными, вначале струга укреплялись мачты. При попутном ветре казаки поднимали парус. Хотя парусу казаки всегда предпочитали мотор.



## История

### Задание на мысленное прогнозирование.

**Задание 1.** Прочитайте текст, попытайтесь догадаться, что должно быть написано вместо пропусков. Заполните пропуски в предложениях.

В походах и боях казаки закалялись. Они были храбрыми и умелыми воинами: легко скакали на конях, искусно владели \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Особенно враги боялись длинных казацких \_\_\_\_\_. Казаки защищали русскую землю, ее города и поселки от набегов татар, турок и других врагов.

**Задание 2.** Установите соответствие.

1		А	В широком смысле означало любое длинноствольное ручное оружие.
2		Б	Колющее холодное оружие, разновидность длинного копья. Состоит из древка длиной в 3—5 метров и трёхгранного или четырёхгранного металлического наконечника длиной 12—57 сантиметров. Общий вес составляет 3—4 килограмма.
3		В	Рубяще-режущее клинковое холодное оружие.

изображение	1	2	3
толкование			
+/-			



## *История*

### **Задание на развитие воображения.**

**Задание 1.** Послушайте внимательно текст, представляя образно предметы речи, их признаки, действия. Представьте себя наблюдателем описанного места, постарайтесь услышать какие-либо звуки, увидеть краски. Прислушивайтесь при этом к собственным чувствам. Во время слушания можно закрыть глаза.



.... Кавалерийская часть, в которую входил эскадрон Константина Недорубова, получила приказ задержать продвижение гитлеровцев, чтобы прикрыть отход наших войск к заранее подготовленному рубежу обороны. Конники спешили, залегли. Едва успели окопаться, как появились немцы. На эскадрон Недорубова навалился целый батальон. Фашисты, опьяненные успехами, шли во весь рост: рукава закатаны по локоть, автоматы, прижатые к животам, строчат куда попало.

Грянул дружный залп, другой, третий... И куда девалась спесь фашистов! Они показывали спину! А офицер, которого заметил Недорубов, драпает так, что лишь на солнце поблескивают подбитые железными пластинками каблуки!

В бою под Кущёвской 2 августа 1942 года эскадрон 52-летнего К. И. Недорубова (рядом с ним воевал его сын) уничтожил свыше 200 солдат противника, из которых 70 лично зарубил командир эскадрона. За подвиг под станицей Кущёвской старшему лейтенанту К. И. Недорубову было присвоено звание Героя Советского Союза.

**Задание 2.** Составьте монологическое высказывание и расскажите образно, что увидели, что слышали и что при этом почувствовали.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие говорения.**

**Задание 1.** Прочитайте текст, задайте вопросы, начинающиеся со слов: «что», «зачем», «где», «как», «чем».

**Шашка.**

Холодное оружие с клинком небольшой кривизны, в переводе с одного из кавказских языков кавказских горцев означает «длинный нож». Вручалась казаку в 17 лет стариками. В 21 год при отправке на службу казак получал к ней темляк (шнурок, который связывает кисть руки и оружие к ней). Шашка хранилась в доме на видном месте (на ковре), передавалась от деда внуку. Потеря шашки - большой позор. По особо важным вопросам казаки голосовали шашками. Решением круга казак мог быть лишён права ношения шашки на определённый срок.



№	Вопросы
1	
2	
3	
4	
5	

**Задание 2.** Перескажите подробно текст своему соседу по парте.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие говорения.**

**Задание 1.** Прочитайте текст, задайте вопросы, начинающиеся со слов: «что», «зачем», «где», «как», «чем».

Нагайка.

Нагайка символизирует в казачестве власть. Она является обязательной принадлежностью каждого казака. Разрешалось носить её за голенищем сапога. Нагайка дарилась зятю тестем и висела в доме на левом косяке к двери спальни. Как знак полной покорности и уважения, могла быть брошена к ногам уважаемого старика, который был обязан её вернуть, а бросившего расцеловать. Если старик переступал через нагайку, это означало, что покорность ему неуместна, а обида или грех провинившегося казака не прощены.



№	Вопросы
1	
2	
3	
4	
5	

**Задание 2.** Перескажите подробно текст своему соседу по парте.

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



*Русский язык*

**Задание на развитие тезауруса.**

**Время выполнения задания 1 минута.**

**Задание.** Установите соответствия: найдите правильные определения и в таблице запишите буквы, соответствующие номеру того или иного слова.

	<b>слово</b>		<b>лексическое значение</b>
<b>1</b>	бунчук	<b>А</b>	Личный знак атамана.
<b>2</b>	медаль	<b>Б</b>	Плеть иногда со «шлепком» (кожаной бляшкой) на конце.
<b>3</b>	насека	<b>В</b>	Длинноклинковое рубяще-колющее холодное оружие.
<b>4</b>	шашка	<b>Г</b>	Древко с привязанным хвостом коня либо яка, служившее в XV—XVIII веках знаком власти.
<b>5</b>	нагайка	<b>Д</b>	Знак атаманской власти, длинная трость с металлическим навершием.

<b>слово</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>лексическое значение</b>					
<b>+/-</b>					

**ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА  
«КАЗАК»**

С лингвистической точки зрения слово "казак" скорее всего тюркского происхождения, обозначающее вооруженного стражника границы, удалыца-наездника.



**Русский язык**

**Задание на развитие тезауруса.**

**Время выполнения задания 1 минута.**

**Задание.** Установите соответствия: найдите правильные определения и в таблице запишите буквы, соответствующие номеру того или иного слова.

Ловкость, находчивость, быстрый конь, летучий аркан, меткая стрела и пуля спасали казаков в бескрайних просторах степи. Это были воины и активные защитники пограничных рубежей от набегов в русские земли турок и крымчаков. Государство видело в казачестве верных и преданных «государевых людей», надёжных слуг и защитников рубежей Отечества от иноземных захватчиков и высоко ценило их службу.

	<b>СЛОВО</b>		<b>лексическое значение</b>
<b>1</b>	ловкий	<b>А</b>	Умеющий легко выходить из затруднительного положения, сообразительный.
<b>2</b>	находчивый	<b>Б</b>	Преданный, постоянный, неизменный.
<b>3</b>	активный	<b>В</b>	Проявляющий постоянство в добрых делах.
<b>4</b>	верный	<b>Г</b>	Точный, искусный в движениях.
<b>5</b>	преданный	<b>Д</b>	Деятельный, энергичный, проявляющий инициативу.

<b>СЛОВО</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>лексическое значение</b>					
<b>+/-</b>					

## *Список литературы*

1. Гуммер И., Харин Ю. Герои великой битвы. - Волгоградское книжное издательство, 1962.
2. Корешкова Л.А. «Интеллект». Рабочая тетрадь 5 класс. - Москва: Диалог-МИФИ, 2012.
3. Макарова Т.Н. Русский язык. Рабочая тетрадь 5 класс. - Москва: Ломоносовская школа, 2007.
4. Миртов А.В. Донской словарь к изучению лексики донских казаков/А.В. Миртов.- Волгоград: «Панорама», 2006.
5. Попов А.Д. Донское слово Прихоперья [Текст]: словарь казачьих слов/А.Д. Попов. – Волгоград: Принт, 2011.
6. Ремчуков В.Н. Толковый казачий словарь. - Волгоград: Станица-2, 2011.
7. Сергеев А.П., Абалихин Б.С., Каден Б.С. Родная земля волгоградская. Учебное пособие для внеклассного чтения по историческому краеведению для учащихся 4-го класса. - Волгоград, Нижн.-Волж. кн. изд-во, 1975.
8. Словарь донских говоров Волгоградской области/Авторы-составители Е.В.Брысина, Р.И.Кудряшова, В.И.Супрун; Под ред. проф. Р.И.Кудряшовой. – Волгоград: Издательство ВГИП РО, 2006.